

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО
_____ Суконкин А.Н.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессиональный модуль: ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Брянская область, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
производственной практики
по ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу производственной практики по ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
2. Содержание и планируемые результаты производственной практики по ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
3. Задания на производственную практику по ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практики по ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / _____ / Адамко В.Н.

Подпись

ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / _____ / Кутузов А.А.

Подпись

ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

- ВД 1. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

- ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
- ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
- ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
- ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
- ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при техническом обслуживании, диагностировании, ремонте и хранении сельскохозяйственных машин и механизмов, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Участия в управлении трудовым коллективом.

Ведения документации установленного образца.

умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей),

обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от

планов и требований технологических карт

Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.

Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

знания:

Единую систему конструкторской документации

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники

Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники

Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин

Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин

Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

Виды ремонта сельскохозяйственной техники

Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники

Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники

Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в

рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин

Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики 144 часа.

1.4. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ. 02.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен квалификационный	учебная	производственная	
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика по ПМ.02, Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	36											36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика по ПМ.02 Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства	36											36
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика по ПМ.02 Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	72											72
	Всего	144											144
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет													

2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1.	МДК.02.02.	<p>Тема 1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО тракторов</p> <p>Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики. Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО тракторов. Устранить выявленные недостатки.</p>	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
2.	МДК.02.02.	<p>Тема 2. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин</p> <p>Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.</p>	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3.	МДК.02.02.	<p>Тема 3. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта тракторов</p> <p>Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта тракторов Устранить выявленные недостатки.</p>	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4.	МДК.02.02.	<p>Тема 4. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин.</p>	6	01, 02, 04, 05, 06, 07,	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы,

		Выполнить операции ЕТО агрегатов, стан­дов и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.		09		соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
5.	МДК.02.02.	Тема 5. Подготовка агрегатов, стан­дов и оборудования для проведения ремонтов агрегатов и узлов тракторов, комбайнов и с/х машин Выполнить операции ЕТО агрегатов, стан­дов и оборудования для проведения ремонта агрегатов и узлов тракторов, комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
6.	МДК.02.02.	Тема 6. Контроль качества выполнения ремонтно-обслуживающих работ. Выполнить контроль качества выполненных ремонтно-обслуживающих работ	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.5, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
7.	МДК.02.02.	Тема 7. Ремонт тракторов и автомобилей Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
8.	МДК.02.02.	Тема 8.Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
9.	МДК.02.02.	Тема 9. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.	6	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
10.	МДК.02.02.	Тема 10.Ремонт машин для заготовки сена.	4	01, 02,	2.1, 2.2, 2.3,	Экспертная оценка, наблюдение и

		Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.		04, 05, 06, 07, 09	2.4, 2.5, 2.7, 2.10	контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
11.	МДК.02.02.	Тема 11. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.	4	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
12.	МДК.02.02.	Тема 12. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.	4	01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
13.	МДК.02.02.	Тема 13. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.	12	01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
14	МДК.02.02.	Тема 14. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур Разработка технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно, агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ.	12	01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
15.	МДК.02.02.	Тема 15. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период Построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период согласно агротехнических	12	01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

		требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ				
16.		Тема 16. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период Построение графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период согласно периодичности и времени использования техники в заданный период.	12	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
17.	МДК.02.02.	Тема 17.Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ согласно агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ	12	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
18.	МДК.02.02.	Тема 18. Участие в постановке техники на хранение Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.	12	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
19.	МДК.02.02.	Тема 19. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ Выполнить операции ЕТО. Подготовить тракторный агрегат к выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.	12	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,09	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Проведение практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Самостоятельная работа обучающегося проводится во время внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.02. на платформе «Moodle»: <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32732>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по практике включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных – персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебный корпус Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет) Материально – техническое обеспечение Столы, стулья на 80 посадочных мест Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403. - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

<p>учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
---	--

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей № Л103.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов; - комплект учебных таблиц и схем; - комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда; - КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов; - прибор проверки электрооборудования КИ-1093; - приборы для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр; - трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402; - прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850; - нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент; - приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС; - прибор для проверки радиального биения подшипников качения; - прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора; - прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей; 	<p>г. Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стенды и приборы для диагностирования машины; - подъёмно-транспортное оборудование; - ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ; - стенды для проверки электрооборудования КИ-968; - приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц; - стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225; - стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333; - стенд для проверки плунжерных пар КИ-759; - стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200; - стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575; - станок токарный 561А; - пресс гидравлический ОКС-1671М; - станок хонинговальный 3Б633; - станок расточной 2Е78П; - станок расточной УРБ-ВП; - станки сверлильные 2Б-118, НС-12А; - стенд для притирки клапанов ОПР-1841А; - приспособления для проверки шатунов и упругости пружин; - стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б; - станок заточной ТА-255; - станок фрезерный настольный; - стенд балансировочный КИ-4274; - комплект мастера наладчика; - стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557; - трактор ДТ-75М; - трактор МТЗ-80; - двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240; - комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр; - комплект приборов для проверки АКБ; - наборы инструментов и принадлежностей. - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов. - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip) Лаборатория Сельскохозяйственных и мелиоративных машин Л 101б. - Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов; - комплект учебно-методической документации; - доска учебная меловая; 	
--	--

- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енесей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДМ-4;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Лаборатория Тракторов и автомобилей. № Л101а.
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;

- кран-балка;

- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;

- натуральные образцы: ведущие мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Слесарная мастерская № Э 104.

- Рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;

- комплект измерительных инструментов;

- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;

- верстаки слесарные;

- тески слесарные;

- станки токарные 1Б62Г ,1К62;

- настольно - сверлильные станки 2А112;

- токарные станки по дереву 1080585,3600682;

- станок СКД;

- фрезерный станок 6А12П;

- обдирочно - шлифовальный станок 332А;

- фуговальный станок ФПШ-5М;

- пресс для штамповки;

- шкафы с наборами слесарного инструмента;

- средства индивидуальной защиты;

- расходные материалы;

- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.

- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Сварочная мастерская № Л105а.

- Рабочее место преподавателя;

<p>- рабочие места обучающихся.</p> <p>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - комплект учебных плакатов, таблиц и схем по выполнению сварочных работ и контроля качества сварки, техника безопасности;</p> <p>- комплект измерительных инструментов;</p> <p>- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения сварочных работ;</p> <p>- сварочные трансформаторы СТШ – 500, СТШ-300;</p> <p>- сварочный трансформатор постоянного тока Дуга 318М;</p> <p>- сварочный полуавтомат Invermig 253, Overman 200;</p> <p>- инверторный сварочный полуавтомат;</p> <p>- IRONMAN 315;</p> <p>- комплекты электросварщика ГОСТ 14651-78;</p> <p>- угловая шлифовальная машина УШМ-125/1100Э;</p> <p>- комплект сварочного оборудования для сварки в среде аргона;</p> <p>- комплект сварочного оборудования для сварки в среде углекислого газа;</p> <p>- станок заточной ТА255;</p> <p>- ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3;</p> <p>- ацетиленовый баллон 15МПа;</p> <p>- редуктор ацетиленовый;</p> <p>- сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78;</p> <p>- верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей;</p> <p>- вытяжка производственных газов;</p> <p>- средства индивидуальной защиты;</p> <p>- расходные материалы.</p> <p>-- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</p> <p>Лаборатория № Л108. Пункт технического обслуживания и ремонта.</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- рабочие места обучающихся;</p> <p>Уборочно-моечный участок:</p> <p>- пункт мойки;</p> <p>- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.</p> <p>Диагностический участок:</p> <p>- подъемник (смотровая яма);</p> <p>- диагностическое оборудование;</p> <p>- наборы инструмента.</p> <p>Слесарно-механический участок:</p> <p>- подъемник (смотровая яма);</p> <p>- станок шиномонтажный;</p> <p>- стенд для балансировки колес;</p> <p>- компрессор (пневмолиния);</p> <p>- стенд для мойки колес;</p> <p>- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;</p> <p>- наборы инструмента.</p> <p>Участок подготовки машин и оборудования к хранению:</p> <p>- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов,</p>	
--	--

автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации ;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- 527Б-прибор проверки бензонасосов;
- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комби для регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг", СБ 4/С-100;
- мобильный персон компьютер ProBook4515s;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъёмное оборудование;
- смотровая яма;
- набор измерительных инструментов;
- оборудование для смазочно - заправочных работ установка ОЗ-9902;
- переносной диагностический комплект;
- сканер АВТОАТ;
- компрессор пневматический;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор

7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).	
--	--

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение на производственной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- Приказ О практической подготовке обучающихся Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа производственной практики;
- Фонд оценочных средств по производственной практике;
- Методические указания по прохождению производственной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники

1. Технология ремонта машин: учебное пособие для СПО / С.В. Стребков, А.В. Сахнов – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 245 с.
2. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —

192 c. — ISBN 978-5-8114-6964-2 <https://e.lanbook.com/book/153927>

3. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
4. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2
6. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
<https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-osnovy-tehnologii-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-497394#page/11>
7. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.
<https://urait.ru/viewer/planirovanie-i-organizaciya-raboty-strukturnogo-podrazdeleniya-497021#page/1>
8. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>
9. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
10. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927б>
11. Новиков, В. А. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов: учебное пособие / В. А. Новиков. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. — 279 с.-Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/853944/>

12. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов/сост. В.А. Новиков. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/853967/>

13. Технический сервис машин и оборудования. Лабораторный практикум: Учебное пособие / П. И. Хохлов, П. А. Ильин. - СПб. : Проспект Науки, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=541>

б) Дополнительные источники

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3

2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. – 304 с. – ISBN издания: 978-5-4468-9954-8

3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2 <https://e.lanbook.com/book/153927>

8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4

9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7

10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-osnovy-tehnologii-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-497394#page/11>

12. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

<https://urait.ru/viewer/planirovanie-i-organizaciya-raboty-strukturnogo-podrazdeleniya-497021#page/1>

13. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932257>

14 .Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935678>

15. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-406-01207-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934636>

в) Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
www.consultant.ru

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»

<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общих компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист отчета (приложение 2,3);
- содержание;
- индивидуальное задание на производственную практику (приложение 1);
- выписка из приказа от предприятия о принятии обучающегося на производственную практику
- дневник на прохождение практики (приложение 4);
- характеристики руководителя практики от профильной организации по освоению общих компетенций (5);
- аттестационный лист освоения профессиональных компетенций (приложение 6);
- приложения.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программы производственной практики по ПМ.02 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике

выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>техники и оборудования</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	<p>сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	
<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ	
--	--	--

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует	Тестирование (75% правильных ответов)

	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

4.3. Промежуточная аттестация производственной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 02 проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (см. приложения 1,2,3,4,5,6):

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительных характеристик от организации, в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- отчета по производственной практике.

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики;
- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающимся практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Брянский государственный аграрный университет»
 Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Заведующий

Новозыбковским филиалом

_____Иванова И.С.

« ____ » _____ 20__ г

Задание на производственную практику (по профилю специальности)

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 144 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения
 (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1.	Тема 1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики Подготовка агрегатов, станков и оборудования для проведения ТО тракторов Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики. Выполнить операции ЕТО агрегатов, станков и оборудования для проведения ТО тракторов. Устранить выявленные недостатки.
2.	Тема 2. Подготовка агрегатов, станков и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин Выполнить операции ЕТО агрегатов, станков и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.
3.	Тема 3. Подготовка агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонта тракторов Выполнить операции ЕТО агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонта тракторов Устранить выявленные недостатки.
4.	Тема 4. Подготовка агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин. Выполнить операции ЕТО агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.
5.	Тема 5. Подготовка агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонтов агрегатов и узлов тракторов, комбайнов и с/х машин Выполнить операции ЕТО агрегатов, станков и оборудования для проведения ремонта агрегатов и узлов

	тракторов, комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.
6.	Тема 6. Контроль качества выполнения ремонтно-обслуживающих работ. Выполнить контроль качества выполненных ремонтно-обслуживающих работ
7.	Тема 7. Ремонт тракторов и автомобилей Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
8.	Тема 8. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
9.	Тема 9. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
10.	Тема 10. Ремонт машин для заготовки сена. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
11.	Тема 11. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
12.	Тема 12. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
13.	Тема 13. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.
14.	Тема 14. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур Разработка технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно, агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ.
15.	Тема 15. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период Построение графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период согласно агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ
16.	Тема 16. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период Построение графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период согласно периодичности и времени использования техники в заданный период.
17.	Тема 17. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ согласно агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ
18.	Тема 18. Участие в постановке техники на хранение Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.
19.	Тема 19. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ Выполнить операции ЕТО. Подготовить машинотракторный агрегат к выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Дневник прохождения практики;

- Текстовая часть отчета;
- Список литературы;
- Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики
(от образовательной организации):** _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование)

студента(ки) группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область, 202 ____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование)

студента(ки) группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область, 202 ____

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики
по профессиональному модулю

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование)

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.
с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.
с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	<p>Тема 1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО тракторов Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики. Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО тракторов. Устранить выявленные недостатки.</p>
	<p>Тема 2. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ТО комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.</p>
	<p>Тема 3. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта тракторов Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта тракторов Устранить выявленные недостатки.</p>
	<p>Тема 4. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин. Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.</p>
	<p>Тема 5. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонтов агрегатов и узлов тракторов, комбайнов и с/х машин Выполнить операции ЕТО агрегатов, стендов и оборудования для проведения ремонта агрегатов и узлов тракторов, комбайнов и с/х машин Устранить выявленные недостатки.</p>
	<p>Тема 6. Контроль качества выполнения ремонтно-обслуживающих работ. Выполнить контроль качества выполненных ремонтно-обслуживающих работ</p>
	<p>Тема 7. Ремонт тракторов и автомобилей Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.</p>
	<p>Тема 8. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.</p>
	<p>Тема 9. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.</p>
	<p>Тема 10. Ремонт машин для заготовки сена. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.</p>
	<p>Тема 11. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.</p>

	Тема 12. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Выполнить разборку неисправных узлов и выявить неисправности. Осуществить ремонт с учетом технологии восстановления и проконтролировать качество выполненных работ.
	Тема 13. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.
	Тема 14. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур Разработка технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно, агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ.
	Тема 15. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период Построение графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период согласно агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ
	Тема 16. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период Построение графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период согласно периодичности и времени использования техники в заданный период.
	Тема 17. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ согласно агротехнических требований и сроков проведения сельскохозяйственных работ
	Тема 18. Участие в постановке техники на хранение Произвести мойку, очистку машин перед хранением, нанести консервационные материалы, снять и сдать на склад узлы подлежащие хранению в складских помещениях.
	Тема 19. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ Выполнить операции ЕТО. Подготовить машинотракторный агрегат к выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.

Руководитель практики
от профильной организации,

_____ *должность*
М.П.

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(индекс и полное наименование специальности)

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование модуля)

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена / не освоена)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

1. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

2. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются): _____

3. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Ф.И.О.

М.П.

(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 144 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена / не освоена)
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

Руководитель практики от профильной организации: _____

подпись

Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф. И. О.